

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от .09 .2019 г.

№ _____

**О проведении муниципального этапа
конкурса «Учитель года».**

В целях выявления, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогов, повышения престижа их труда, популяризации перспективных образовательных идей и практик, направленных на совершенствование системы образования, а также формирования позитивного имиджа о профессии педагога

п р и к а з ы в а ю:

- 1.Провести муниципальный этап конкурса «Учитель года», предусмотрев номинации «Учитель года», «Педагогический дебют» с 12 по 14 ноября 2019 года на базе МБОУ «СОШ №5».
- 2.Утвердить Положение о конкурсе «Учитель года» (приложение №1).
- 3.Утвердить состав оргкомитета жюри Конкурса (приложение №2).
- 4.Директору СОШ №5 (Новичкова Г.А.) создать необходимые условия для проведения конкурса.
- 5.Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие одного учителя в номинации «Учитель года» или в номинации «Педагогический дебют».
- 6.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования»

ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ

В.С. Санатуллин

Исп. Г.К. Урманова
5-15-61

ПОЛОЖЕНИЕ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

1. Общие положения

Конкурс профессионального мастерства «Учитель года » является муниципальным этапом Республиканского конкурса «Учитель года России в Республике Татарстан ».

Учредителями конкурса «Учитель года » является Управление образования, комитет профсоюза работников образования Лениногорского муниципального района.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования - непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Цели и задачи конкурса:

Цель проведения конкурса - утверждение приоритета образования в Республике Татарстан, в Лениногорском муниципальном районе.

Задачами проведения конкурса являются:

- выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда;
- распространение передового педагогического опыта лучших учителей и инновационных технологий в организации образовательной деятельности;
- развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС).

3. Участники конкурса

Участниками конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются учителями общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района Республики Татарстан и соответствуют следующим критериям:

3.1. основное место работы в общеобразовательном учреждении по должности «Учитель» (к участию в конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей учреждений, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);

3.2. наличие непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 3 лет ("Педагогический дебют"), не менее 5 лет ("Учитель года").

Участие от общеобразовательного учреждения **2-х участников (т.е. в номинации «Учитель года» и «Педагогический дебют») допускается.**

Возраст участников не ограничивается. Участие в конкурсе является добровольным.

Участники конкурса «Учитель года -2017, 2018, 2019 » не допускаются к участию в конкурсе.

По решению жюри участники конкурса могут быть отмечены в следующих номинациях:

- Лучший учитель начальных классов;
- Лучший учитель гуманитарного цикла;
- Лучший учитель математики;
- Лучший учитель физики;
- Лучший учитель химии;
- Лучший учитель спортивно-эстетического цикла.

4. Организация и проведение конкурса

Конкурс проводится в 3 этапа:

- 1 этап – школьный (сентябрь 2019 г.- по 26 октября 2019 г.)
- 2 этап – муниципальный (с 12 по 14 ноября 2019 года)
- 3 этап – зональный
- 4 этап - республиканский

Рабочим языком проведения конкурса являются русский и татарский языки.

4.1. Конкурсное задание **урок по предмету** (регламент — 20 минут), самоанализ урока (5 минут). Урок должен соответствовать рабочей программе школы, где проводится конкурс.

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Критерии оценивания конкурсного урока: Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
информационная языковая грамотность	корректность учебного содержания и использование научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10

	<p>доступность изложения, адекватность объема информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы)</p> <p>навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации</p> <p>языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)</p> <p>использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)</p>	
результативность	<p>достижение предметных результатов</p> <p>достижение метапредметных результатов</p> <p>достижение личностных результатов</p> <p>вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)</p> <p>соотнесение действий с планируемыми результатами</p>	от 0 до 10
методическое мастерство и творчество	<p>разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности</p> <p>новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя</p> <p>использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования</p> <p>разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников</p> <p>соответствие методов и приемов целеполагания (реализации цели, решению задач, достижению результатов)</p>	от 0 до 10
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10

	<p>системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия</p> <p>доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда</p> <p>использование проблемных ситуаций, опора интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)</p> <p>поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями</p>	
рефлексивность и оценивание	<p>объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием</p> <p>разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе</p> <p>обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения</p> <p>понятность процедуры и критериев оценивания</p> <p>адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы</p>	от 0 до 10
организационная культура	<p>постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов</p> <p>наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий</p> <p>установление правил и процедур совместной работы на уроке</p> <p>обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования</p> <p>запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ</p> <p>осознание своей деятельности, понимание достижений и</p>	от 0 до 10

	проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценности ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	

	умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

Самоанализ учебного занятия <i>(до 5 минут)</i>	Оценки от 1 до 5 баллов Максимальное количество 15 баллов <ul style="list-style-type: none"> • Умение владения учителем целеполаганием • Умение обосновать выбранные формы и методы обучения и соотнести их сопоставленными целями и конечным результатом • Умение оценить степень соответствия полученного результата поставленным учителем целям, задачам урока
---	---

4.2. Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация умений по организации и проведению внеурочных форм организации деятельности обучающихся, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Формат конкурсного испытания: представления проекта внеурочного мероприятия **до 15 минут, самоанализ 5 минут.**

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
Проведение внеурочного мероприятия	Оценка предметных, методических, психолого – педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении внеурочного мероприятия	20
Рефлексивный анализ проведенного внеурочного мероприятия	Оценка предметных, методических, психолого – педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного внеурочного мероприятия	5
Общее количество баллов		25

4.3. Конкурсное испытание "Мастер-класс".

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.).

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 минут.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
1	2	3
актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приемов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	

	разнообразие методических приемов	
творческий подход импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всем участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	

рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнуть результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности \ толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-	

	патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использован метапредметных подходов	
	потенциал транслируемого педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учет разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов)	

	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

5. Для участия в конкурсе каждый претендент должен представить в оргкомитет конкурса следующие документы:

- заявку на участие в конкурсе, указав номинацию «Учитель года» или «Педагогический дебют» **до 28 октября 2019** г. Г.К. Урмановой **по форме на электронный адрес lenrcimk@mail.ru**:

Школа	Ф.И.О. учителя полностью	Предмет	Стаж работы	Квалификационная категория	Тема урока	Урок, в каком классе, на каком языке	Необходимое оборудование для урока
-------	--------------------------------	---------	----------------	-------------------------------	---------------	--	--

- **справка-представление (кабинет № 12, Г.К. Урмановой):** (не более 1 страницы) от общеобразовательного учреждения с указанием анкетных данных и описанием **значимых достижений** претендента в течение последних 3 лет. Обязательно в справке указать **следующие анкетные данные:**

-Фамилия, имя, отчество учителя:

-Образование:

-Место работы:

-Предмет:

-Общий педагогический стаж, стаж по предмету:

-Квалификационная категория:

-Год последней аттестации:

-Методическая тема учителя:

6. Победители конкурса и награждение:

По результатам проведенных этапов определяется победитель конкурса.

Абсолютному победителю конкурса «Учитель года» присваивается звание «Учитель года », «Педагогический дебют».

Победители и участники конкурса награждаются почетными дипломами и денежными премиями.

Победители конкурса в номинации «Учитель года », занявшие первое, второе место, победитель в номинации «Педагогический дебют» принимают участие на зональном этапе

конкурса.

7.Сроки проведения: с 12 по 14 ноября 2019 года.

12.11.2019 г. с 8 ч. 30 мин: урок учителей сельских школ, внеурочное мероприятие;

13.11. 2019 г. с 8 ч. 30 мин.: урок учителей городских школ, внеурочное мероприятие;

14.11.2019 г. с 8 ч.30 мин.: мастер- классы (**участвуют все участники конкурса**).

8.Место проведения: МБОУ « СОШ №5 »

9. Финансирование конкурса:

Финансирование конкурса осуществляется Управлением образования Лениногорского муниципального района.

Приложение №2

к приказу управления образования

№ _____ от _____

Состав

оргкомитета и жюри конкурса «Учитель года »

1.В.С. Санатуллин – председатель жюри, начальник управления образования;

Члены оргкомитета и жюри:

2. Г.К. Урманова, заместитель начальника управления образования по учебно- методической работе;

3.Г. М. Гаделшина – методист управления образования;

4.М.Н. Сосункевич – председатель Совета профсоюзных организаций работников образования;

5.О.А. Стряпунина – заведующая методическим отделом ДДТ (по согласованию);

6.И.В.Юртаева – учитель начальных классов лицея №12, лауреат Республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2017», член комиссии республиканского этапа Всероссийского конкурса « Учитель года-2019».

Лист согласования к документу № 1041 от 06.09.2019
Инициатор согласования: Урманова Г.К. Директор ИМЦ
Согласование инициировано: 06.09.2019 07:50

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Урманова Г.К.		Согласовано 06.09.2019 - 07:50	-
2	Санатуллин В.С.		🔒 Подписано 06.09.2019 - 12:56	-